

Praktijksituatie:

Eten & drinken als middel voor een betere daginvulling

Voorbeeld huidige situatie:

Arie ten Goede is 22 jaar. Vanwege een verstandelijke beperking woont hij in een begeleid-wonen project. Hij verveelt zich, hij heeft niet veel te doen na zijn werk waarin hij actief is in het tuinonderhoud voor de gemeente.

Hij vindt de gezamenlijke maaltijden in de woning maar niets, hij eet het liefste friet en pizza, maar de afspraak is dat ze dat maar één keer per week krijgen.

Hij is graag buiten, maar weet niet goed wat te doen. De tuin van het huis is volledig betegeld, zodat het personeel hier geen onderhoud aan hoeft te doen.

Echter daardoor is er voor hem ook niets aan te beleven.

Arie zou graag meer voor vol worden aangezien en een taak met verantwoordelijkheden krijgen die bij hem past, zodat hij een bezigheid heeft in zijn vrije tijd.

Oplossing met eten en drinken als (preventief) middel:

De hiervoor beschreven situatie had ook anders gekund.

Arie vindt tuinieren heel leuk. Door de tuin van de woning te gebruiken als plek die Arie zelf mag inrichten en onderhouden, kan Arie zijn hobby van tuinieren ook thuis uitvoeren. Voor de inrichting van de tuin heeft Arie een plan gemaakt.

Dit plan houdt in dat hij alle tegels uit de tuin opruimt, de hele tuin omspit en er daarna, naast wat bloemen, ook een fruitboompje en eetbare planten inzet zoals aardbeien, tomatenplantjes, prei en kruiden.

Arie is nu verantwoordelijk voor deze tuin, waardoor hij het hele jaar in zijn vrije tijd hier kan werken om hem bij te houden.

Bijkomend voordeel is dat de maaltijden, waarin groenten, fruit of kruiden zijn verwerkt die door hem verbouwd zijn, beter door hem gegeten worden.

Arie is trots op zijn werk.

Ondertussen is Arie ook al door twee buurtbewoners gevraagd om hen bij hun tuinonderhoud te helpen; zijn vaardigheden op het gebied van tuinieren hebben zich al snel rondgepraat in de buurt.

Duidelijk is dat Arie zich niet meer hoeft te vervelen!

